**План**

**подготовки к государственной  итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса по географии**

План составлен для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме и составлен с учетом кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в формате ОГЭ.

**Цель:** создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

**Задачи:**

1. Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

2. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ;

3. Продолжить учиться работать с источниками географической информации.

**Формы работы с обучающимися.**

Групповые консультации

Индивидуальные консультации

## Ожидаемые результаты

 Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно пройти ГИА в формате ОГЭ;

- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей;

- закрепить и систематизировать знания по основным разделам курса географии 5-9 классы

- обработать применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующих научную картину мира.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Основные мероприятия** | **Сроки проведения** | **Цели** |
| 1. | Мониторинг выбора предметов для ГИА | Сентябрь - декабрь | Выявить количество учащихся, желающих сдавать географию |
| 2. | Мониторинг ЗУН (вариант КИМ за прошлый год) | Октябрь | Выявить уровень ЗУН, «западающие» темы у каждого ученика |
| 3. | Организация консультаций:1. Подготовка учащихся к ОГЭ по заданиям КИМ.
2. Отработка материала по разным типам заданий
 | Октябрь-май каждый четверг в 11:00 | Решение заданий разных типов и уровней сложности.Объяснить особенности заданий, алгоритм их выполнения, использование картографического материала для выполнения заданий |
| 4. | Работа на учебных занятиях1. Решение заданий КИМ на учебных занятиях
2. Решение заданий из сборников учениками дома с последующим анализом: «ГИА – 2021»;
3. Решение заданий на сайте РЕШУ ОГЭ самостоятельно с проработкой пояснений
4. Систематическая подготовка к урокам рубрик «Это интересно» или «Удивительное рядом»
 | октябрь – май1. 5 минут в конце каждого урока2.дополнительные задания на дом | Отработать навыки выполнения заданий разного типа |
| 5. | Мониторинг ЗУН с использованием разных вариантов КИМ:- пробное школьное мероприятие в формате ОГЭ по географии и проведение тренировочно-диагностических работ согласно графику ОО- пробный экзамен в рамках консультаций перед экзаменом | Март - майМай-июнь | Проверить усвоение материала, выявить основные ошибки и отработать «западающий» материал повторно |

**Тематическое планирование консультаций по географии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Часы** |
| Географические открытия путешественников. | **2** |
| Географическая карта, топографический план. | **2** |
| Градусная сеть на глобусе и картах. | **2** |
| Изображение высот и глубин на картах и топографическом плане | **2** |
| Пояса освещенности. Природные зоны. | **2** |
| Консультации по текущим вопросам. | **1** |
| Страны мира. | **2** |
| Климат и климатические ресурсы России. | **2** |
| Часовые пояса. | **1** |
| Население. Миграции. Решение задач. | **2** |
| Работа с Кимами | **2** |
| Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. | **2** |
| Консультация по текущим вопросам. | **2** |
| Внутренние воды и водные ресурсы. | **2** |
| Решение географических задач | **2** |
| Россия в современном мире | **1** |
| Консультация по текущим вопросам. | **2** |
| Итоговая консультация. | **2** |
| итого | **33** |